



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
PASCASARJANA

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656
e-mail: pps@iain-tulungagung.ac.id

DAFTAR JUDUL PROPOSAL TESIS
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

| NO. | NAMA/NIM | JUDUL PROPOSAL TESIS | PEMBIMBING |
|-----|---|---|--|
| 1. | Adi Marsono NIM. 12504174001 | <p>تنشيط التعليم اللغة العربية على اساس المهارة الحياتية في الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج في مواجهة المجتمع الاقتصاد للاسيان (MEA)</p> <p>١. كيف تعليم اللغة العربية على أساس المهارات الحياتية في الجامعة مالانج الإسلامية الحكومية والجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية التي تحتوي استراتيجية التخطيط، وتغيير الإدارة، وخطوة الإجراء، وتغيير الثقافة في سياق تطوير الجامعة إلى درجة الجامعة العولمة؟</p> <p>٢. كيف تقويم تعليم اللغة العربية على أساس المهارات الحياتية في الجامعة مالانج الإسلامية الحكومية والجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية التي تحتوي تخطيط الفعل التلي والهدية والقانون في سياق تطوير الجامعة إلى درجة الجامعة العولمة؟</p> | 1. Dr. Ahmad Nurcholis, SS.,M.Pd 2. Dr. H. Kojin, MA |
| 2. | Afrizal Nur Ali Syah P. NIM. 12504174002 | <p>تعليم اللغة العربية من حيث البيئة لترقية مهارة الانتاجية. (دراسة متعددة بالمعهد الكمال العصري الاسلامي بليتار والمعهد العصري دار الحكمة تونج ساري تولونج اجونج).</p> <p>١. كيف تعليم اللغة العربية من حيث البيئة العربية لترقية مهارة الانتاجية؟</p> | 1. Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag 2. Dr. Ahmad Nurcholis, SS.,M.Pd |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>٢. كيف المشكلات في تعليم اللغة العربية من البيئة العربية لترقية مهارة الانتاجية؟</p> <p>٣. كيف الحلول من المشكلات في تعليم اللغة العربية من البيئة العربية لترقية مهارة الانتاجية؟</p> | |
| 3. | Ahmad Riza Husain H. NIM. 12504174003 | <p>فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام واتساب (whatsapp) مع كتاب اللغة العربية لترقية مهارة اللغوية الأربعة (في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج).</p> <p>١. كم في المائة تعليم اللغة العربية باستخدام واتساب (whatsapp) مع كتاب اللغة العربية لترقية مهارة الإستماع (في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج) ؟</p> <p>٢. كم في المائة تعليم اللغة العربية باستخدام واتساب (whatsapp) مع كتاب اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج) ؟</p> <p>٣. كم في المائة تعليم اللغة العربية باستخدام واتساب (whatsapp) مع كتاب اللغة العربية لترقية مهارة القراءة (في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج) ؟</p> <p>٤. كم في المائة تعليم اللغة العربية باستخدام واتساب (whatsapp) مع كتاب اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة (في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج) ؟</p> | <p>1. Dr. Ahmad Nurcholis, SS.,M.Pd</p> <p>2. Dr. Lu'luk Nur Mufida, M.Pd</p> |
| 4. | Ali Usman NIM. 12504174004 | <p>إستيعاب النحو على تركيب الجملة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باليتار)</p> <p>١. كيف إستيعاب النحو والصرف على تركيب الجملة اللغة العربية في المدرسة</p> | <p>1. Dr. Lu'luk Nur Mufida, M.Pd</p> <p>2. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I</p> |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| | | <p>الثانوية الإسلامية الحكومية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باليتار) ؟</p> <p>٢. كيف تعليم النحو والصرف على تركيب الجملة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باليتار) ؟</p> <p>٣. كيف تقييم تعليم النحو والصرف على تركيب الجملة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ باليتار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ باليتار) ؟</p> | |
| 5. | Anis Zunaidah NIM. 12504174005 | <p>إستراتيجيات التقييم الأصيل (Authentic Assessment) في تعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ (دراسة متعددة المواقع بالمدرسة الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج والمدرسة الثالثة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج)</p> <p>١. كيف تخطيط التقييم الأصيل (Authentic Assessment) بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج والمدرسة الثالثة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟</p> <p>٢. كيف أسلوب التقييم الوجداني والمعرفي والمهاري في تطبيق التقييم الأصيل (Authentic Assessment) بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم مهارة القراءة بالمدرسة الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج والمدرسة الثالثة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟</p> <p>٣. كيف المعالجة وتقديم نتيجة التقييم الأصيل (Authentic Assessment) بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم مهارة القراءة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ لتعليم مهارة القراءة بالمدرسة الأولى الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج</p> | <p>1. Dr. Ahmad Nurcholish,SS.,M.Pd</p> <p>2. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | والمدرسة الثالثة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج؟ | |
| 6. | Basma Salaeh NIM. 12504174006 | استراتيجيات تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في قرية العربية الباري (دراسة متعددة المواقع في الدورة الفارسي والدورة الأزهر) ١. كيف تخطيط تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في قرية العربية الباري (دراسة متعددة المواقع في الدورة الفارسي والدورة الأزهر) ؟ ٢. كيف طرق تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في قرية العربية الباري (دراسة متعددة المواقع في الدورة الفارسي والدورة الأزهر) ؟ ٣. كيف تقنيات تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في قرية العربية الباري (دراسة متعددة المواقع في الدورة الفارسي والدورة الأزهر) ؟ | 1. Dr. Ahmad Nurcholish,SS.,M.Pd 2. Dr. Lu'luk Nur Mufida, M.Pd |
| 7. | Biqi Asshafah Zain NIM. 12504174007 | تعليم مهارة الكلام على أساس وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فولوساري). ١. كيف تصميم تعليم مهارة الكلام على أساس وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فولوساري ؟. ٢. كيف إجراءات تعليم مهارة الكلام على أساس وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فولوساري ؟. ٣. كيف تقييم تعليم مهارة الكلام على أساس وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ فولوساري ؟. | 1. Prof. Dr. Imam Fu'adi, MA 2. Dr. Lu'luk Nur Mufida, M.Pd |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 8. | Ela Ainul Mardiyah NIM. 12504174008 | <p>تعليم اللغة العربية في المعهد السلفي و المعهد الاختلاط (دراسة المقارنة في المعهد المنبئ الحكم باليتار و المعهد التهذيب جومبانج).</p> <p>١ . كيف طريقة تعليم اللغة العربية في المعهد المنبئ الحكم باليتار و المعهد التهذيب جومبانج؟</p> <p>٢ . كيف المنهج الدراسي في المعهد المنبئ الحكم باليتار و المعهد التهذيب جومبانج؟</p> <p>٣ . كيف تقييم تعليم اللغة العربية في المعهد المنبئ الحكم باليتار و المعهد التهذيب جومبانج؟</p> | <p>1. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I</p> <p>2. Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd.</p> |
| 9. | Fatna Fauziana NIM. 12504174009 | <p>تأثير ابداع المدرس الثانوية على نتائج جودة تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج اجوع.</p> <p>١ . كم في المائة تأثير ابداع المدرس في استعمال الطريقة على نتائج جودة تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج اجوع</p> <p>٢ . كم في المائة تأثير ابداع المدرس في استعمال الوسائل على نتائج جودة تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج اجوع</p> <p>٣ . كم في المائة تأثير ابداع المدرس في استعمال المدخل على نتائج جودة تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج اجوع ٤</p> <p>٤ . كم في المائة تأثير ابداع المدرس في استعمال الاستراتيجية على نتائج جودة تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تولونج اجوع</p> | <p>1. Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd.</p> <p>2. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I</p> |
| 10. | Imam Nasirudin NIM. 12504174010 | <p>تعليم مهارة القراءة و قواعد اللغة العربية بطريقة الخرائط الذهنية في المعهد الإسلامي السلفي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ (دراسة متعددة المواقع في المعهد الإسلامي السلفي هداية المبتدئين عونوت تولونج</p> | <p>1. Prof. Dr. Imam Fu'adi, MA</p> <p>2. Dr. Ahmad Nurcholis, SS.M.Pd</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>أجونج والمعهد الإسلامي السلفي الفلاح ترنجع تولونج أجونج).</p> <p>١. كيف تعليم مهارة القراءة و قواعد اللغة العربية في المعهد الإسلامي السلفي هداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج والمعهد الإسلامي السلفي الفلاح ترنجع تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟</p> <p>٢. كيف تعليم مهارة القراءة و قواعد اللغة العربية بالخرائط الذهنية في المعهد الإسلامي السلفي هداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج والمعهد الإسلامي السلفي الفلاح ترنجع تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟</p> | |
| 11. | Istihabbil Imamah NIM. 12504174011 | <p>تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات في المهارة اللغوية الأربعة لدى الطلاب لقسم الديني بالمدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩</p> <p>١. كم في المائة تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات في مهارة الإستماع لدى الطلاب لقسم الديني بالمدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩</p> <p>٢. كم في المائة تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات في مهارة الكلام لدى الطلاب لقسم الديني بالمدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩</p> <p>٣. كم في المائة تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات في مهارة القراءة لدى الطلاب لقسم الديني بالمدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩</p> <p>٤. كم في المائة تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات في مهارة الكتابة لدى الطلاب لقسم الديني بالمدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩</p> | <p>1. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I</p> <p>2. Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd.</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|---|--|
| 12. | Khitthoh Zamzamy NIM. 12504174012 | <p>طريقة سمعية شفوية لترقية كفاءة القواعد النحو والصرف (دراسة متعددة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك و المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أكونج)</p> <p>١. كيف تخطط تعليم القواعد النحو والصرف بطريقة سمعية شفوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك و المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أكونج؟</p> <p>٢. كيف تطبيق تعليم القواعد النحو والصرف بطريقة سمعية شفوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك و المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أكونج؟</p> <p>٣. كيف تقييم تعليم القواعد النحو والصرف بطريقة سمعية شفوية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ترنجاليك و المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تولونج أكونج؟</p> | <p>1. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I</p> <p>2. Dr. Lu'luk Nur Mufida, M.Pd</p> |
|-----|--------------------------------------|---|--|

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 13. | Lailatul Badriyah NIM. 12504174013 | <p>التكامل بين المنهج الدراسي الوطني المعهدي في تعليم اللغة العربية (دراسة متعددة الحالة في المدرسة المتوسطة العامة التحفيظ تولونج اجونج والمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج</p> <p>١. كيف استراتيجي تكميل بين المنهج الدراسي الوطني المعهدي في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة العامة التحفيظ تولونج اجونج والمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج؟</p> <p>٢. كيف تطبيق التكامل بين المنهج الدراسي الوطني المعهدي في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة العامة التحفيظ تولونج اجونج والمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج؟</p> <p>٣. كيف أثار التكامل بين المنهج الدراسي الوطني المعهدي في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة العامة التحفيظ تولونج اجونج والمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج اجونج؟</p> | <p>1. Dr. Ahmad Nurcholis, SS.M.Pd 2. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I</p> |
| 14. | M. Wahdan Jauharus S. NIM. 12504174014 | <p>فعالية طريقة القواعد والترجمة في الكتاب العوامل الجرجاني لترقية مهارة القراءة بالمعهد السلفي (دراسة متعددة في معهد فسنترين بومي دامي الخمين جومبانج و معهد فسنترين هداية المبتدئين تولونج اكونج).</p> <p>١. كم في المائة فعالية طريقة القواعد والترجمة في الكتاب العوامل الجرجاني؟</p> <p>٢. كم في المائة طريقة القواعد والترجمة في الكتاب العوامل الجرجاني؟</p> <p>٣. كم في المائة كتاب العوامل الجرجاني لترقية مهارة القراءة بالمعهد السلفي؟</p> | <p>1. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I 2. Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd.</p> |
| 15. | Moh. Ikhsani NIM. 12504174015 | <p>استخدام اسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر. دراسة المتعددة المواقع بمعهد دار الحكمة و معهد الخير</p> <p>١. كيف تكتيك استخدام اسبوع اللغة في تعليم اللغة العربية بمعهد العصر؟</p> <p>٢. ما هي المسكلات في استخدام اسبوع اللغة العربية بمعهد العصر وحلها؟</p> | <p>1. Dr. Sokip, M.Pd.I 2. Dr. Ahmad Nurcholis, SS.M.Pd</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 16. | <p>Muhammad Nur Rois NIM. 12504174016</p> | <p>تعليم اللغة العربية على أساس المهارات الحياتية في سياق تطوير الجامعة إلى درجة الجامعة العولمة (دراسة متعددة الحالات في الجامعة مالانج الإسلامية الحكومية والجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية)</p> <p>١. كيف تعليم اللغة العربية على أساس المهارات الحياتية في سياق تطوير الجامعة إلى درجة الجامعة العولمة في الجامعة مالانج الإسلامية الحكومية والجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ؟</p> <p>٢. كيف تقييم تعليم اللغة العربية على أساس المهارات الحياتية في سياق تطوير الجامعة إلى درجة الجامعة العولمة في الجامعة مالانج الإسلامية الحكومية والجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية ؟</p> | <p>1. Dr. Ahmad Nurcholis, SS.M.Pd 2. Dr. H. Kojin, MA</p> |
| 17. | <p>Muhammad Sirajuddin NIM. 12504174017</p> | <p>تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لترقية المهارة القراءة (دراسة متعددة المواقع "مدرسة المتوسطة الثانية الحكومية جابونج تالون بليتار" و "مدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي وانجي سيلوفورا بليتار")</p> <p>١. كيف تطبيق التعلم المفردات بالمدخل الاستقرائي لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الثانية الحكومية جابونج تالون بليتار و مدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي وانجي سيلوفورا بليتار.</p> <p>٢. كيف عملية تقوم في التعلم المفردات بالمدخل الاستقرائي لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الثانية الحكومية جابونج تالون بليتار و مدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي وانجي سيلوفورا بليتار.</p> <p>٣. ما مشكلات في التعلم المفردات بالمدخل الاستقرائي لتحسين مهارات القراءة لدى الطلاب بمدرسة المتوسطة الثانية الحكومية جابونج تالون بليتار و مدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي وانجي سيلوفورا بليتار.</p> | <p>1. Prof. Dr. Imam Fu'adi, MA 2. Dr. Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 18. | Muhammad Zaenal Faizin NIM. 12504174018 | <p>تعليم القراءة بالنموذج التعاوني التكاملي في القراءة والتركيب (دراسة Cooperative, Integrated, Reading And Composition) متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج).</p> <p>١. كيف تخطيط تعليم القراءة بالنموذج التعاوني التكاملي في القراءة والتعبير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟</p> <p>٢. كيف عملية تعليم القراءة بالنموذج التعاوني التكاملي في القراءة والتركيب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟</p> <p>٣. كيف تقويم تعليم القراءة بالنموذج التعاوني التكاملي في القراءة والتركيب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترانجاليك والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟.</p> | <p>1. Dr. As'aril Muhajir, M. Ag 2. Dr. Ahmad Nurcholis, SS.M.Pd</p> |
| 19. | Syaikhu Ihsan Hidayatullah NIM. 12504174019 | <p>طريقة المباشرة لترقية مهارة القراءة (دراسة متعددة المواقع بمعهد الحديث دار الحكمة تاونج ساري تولونج أجونج و معهد دار الحرمين ترانجاليك) للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨.</p> <p>١. كيف تخطيط تعليم النحو بطريقة الاستقرائية؟</p> <p>٢. كيف تطبيق تعليم النحو بطريقة الاستقرائية؟</p> <p>٣. كيف تقويم تعليم النحو بطريقة الاستقرائية؟</p> | <p>1. Dr. As'aril Muhajir, M. Ag 2. Dr. H. Kojin, MA.</p> |
| 20. | Uswatun Khasanah NIM. 12504174020 | <p>تطبيق مدخل البنيوية في تدريس اللغة العربية في المعهد الإسلامي "فانكونج" تولونج أكونج و المعهد الإسلامي "الخيرية" سومبركمفول تولونج أكونج.</p> <p>١. ما توظيف مدخل البنيوية في المعهد الإسلامي "فانكونج" تولونج أجونج و</p> | <p>1. Dr. Ahmad Nurcholis, SS.M.Pd 2. Dr. Sokip, M.Pd.I</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | <p>المعهد الإسلامي "الخيرية" سوميركمفول ت تولونج أجونج ؟ ٢ . كيف تطبيق مدخل البنيوية في المعهد الإسلامي "فانكونج" تولونج أجونج و المعهد الإسلامي "الخيرية" سوميركمفول تولونج أجونج؟ ٣ . كيف تقويم مدخل البنيوية في المعهد الإسلامي "فانكونج" تولونج أجونج و المعهد الإسلامي "الخيرية" سوميركمفول تولونج أجونج؟</p> | |
| 21. | <p>Mokhammad Khisnulloh Ali W. NIM. 12504174021</p> | <p>فعالية وسائل التعليم مهارة الكتابة يستخدم النظارية المعرفية في المدرسة الثانوية الاسلامية سونن كالي جاكا بكادري و المدرسة الثانوية الاسلامية الرضى بملانج . ١ . كيف وسائل التعليم مهارة الكتابة يستخدم النظارية المعرفية في المدرسة الثانوية الاسلامية سونن كالي جاكا بكادري و المدرسة الثانوية الاسلامية الرضى بملانج؟ ٢ . ما فعالية وسائل التعليم مهارة الكتابة يستخدم النظارية المعرفية في المدرسة الثانوية الاسلامية سونن كالي جاكا بكادري و المدرسة الثانوية الاسلامية الرضى بملانج؟</p> | <p>1. Dr. H. kojim, MA 2. Dr. Lu'luk Nur Mufida, M.P</p> |

Tulungagung, 22 Desember 2018
 Direktur,

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.
 NIP.196710291994031004